

CURRICOLO TRASVERSALE INFANZIA CINQUE ANNI

Competenza chiave europea	COMPETENZA IMPRENDITORIALE Campi di esperienza: <i>Tutti</i>				
Fonti di legittimazione	<ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>Raccomandazione del Consiglio europeo sulle competenze chiave per l'apprendimento permanente (22 maggio 2018)</i> ▪ <i>Indicazioni Nazionali per il curriculum della Scuola dell'Infanzia e del Primo ciclo d'Istruzione 2012</i> ▪ <i>Indicazioni Nazionali e nuovi scenari 2018</i> 				
Valutazione	<i>Si rimanda a:</i> <ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>Griglia di valutazione del comportamento</i> 				
PROFILO DELLE COMPETENZE al termine della scuola Infanzia	TRAGUARDI per lo sviluppo delle competenze disciplinari	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	ABILITÀ	CONOSCENZE DISCIPLINARI	ATTIVITÀ FORMATIVA (esperienze didattico-metodologiche)
Prende iniziative di gioco e di lavoro, assumendosi le proprie responsabilità e porta a termine le consegne date	Prende iniziative di gioco e di lavoro, assumendosi le proprie responsabilità Porta a termine le consegne date	Prendere iniziative di gioco e di lavoro, assumendosi le proprie responsabilità Portare a termine le consegne date	Formulare proposte di lavoro, gioco Cooperare Organizzare Collaborare Esplorare	Regole Ruoli e funzioni Rappresentazioni (tabelle e schemi...) Fasi di azioni Regole di discussione	Attività di apprendimento cooperativo Attività laboratoriali Attività tra pari Tutoraggio Risoluzioni dei problemi
Svolge attività cooperando e confrontandosi positivamente con gli altri	Svolge attività cooperando e confrontandosi positivamente con gli altri	Svolgere attività cooperando e confrontandosi positivamente con gli altri	Ricercare Osservare Cooperare Confrontare	Rappresentazioni grafiche Verbalizzazione di sequenze	Giochi ed esercizi di tipo logico, linguistico, matematico, topologico, al computer Utilizzo di simboli e codici Costruire cartelli per illustrare le routine, i turni, ecc... facendo corrispondere simboli

Ricerca materiali e osserva i fenomeni di una esperienza	Ricerca i materiali e osserva i fenomeni di una esperienza	Ricercare i materiali e osservare i fenomeni di una esperienza	Ricercare Osservare		convenzionali ad azioni, procedure, persone, tempi Tempo del Cerchio
Individua problemi e formula ipotesi e soluzioni	Individua situazioni problematiche e si avvia alla soluzione Formula ipotesi e soluzioni	Individuare problemi e formulare ipotesi di lavoro e soluzioni Formulare ipotesi e soluzioni	Effettuare esperimenti Motivare le scelte effettuate Progettare		
Compie scelte corrette e consapevoli in riferimento all'età, verbalizzandole	Compie scelte corrette e consapevoli e le verbalizza	Compiere scelte corrette consapevoli verbalizzandole	Ascoltare Esprimere Comunicare		
Individua semplici procedure o sequenze per lo svolgimento di un compito o la realizzazione di un gioco	Individua semplici procedure o sequenze per lo svolgimento di un compito o la realizzazione di un gioco	Individuare semplici procedure o sequenze per lo svolgimento di un compito o la realizzazione di un gioco	Sperimentare Esprimere Confrontare Registrare Spiegare		
Crea e pianifica le fasi essenziali nella realizzazione di un'attività e di una esperienza	Crea e pianifica le fasi essenziali nella realizzazione di un'attività e di una esperienza	Creare e pianificare le fasi essenziali nella realizzazione di un'attività e di una esperienza Partecipare e collaborare alle attività collettive	Comunicare Esprimere Formulare Inventare		

		portando un contributo personale	Individuare Argomentare		
Esplora situazioni nuove nei vari contesti e riflette sulle proprie esperienze, compiendo valutazioni	<p>Esplora situazioni nuove nei vari contesti</p> <p>Formula ipotesi</p> <p>Riflette sulle proprie esperienze</p> <p>Compie valutazioni</p>	<p>Esplorare situazioni nuove nei vari contesti</p> <p>Formulare ipotesi</p> <p>Riflettere sulle proprie esperienze</p> <p>Compiere valutazioni</p>	<p>Comunicare</p> <p>Esprimere</p> <p>Inventare</p> <p>Individuare</p> <p>Argomentare</p>		